

МБОУ «Уральская СОШ №34»
Индивидуальная коррекционная программа

ФИ Косицына Камилла

Дата рождения 26.02.2011г.

Класс 1 (повторно).

Заключение ТПМПК. Общее недоразвитие речи III уровня; уровень учебной мотивации низкий; темп деятельности замедленный, знания и умения не соответствуют возрасту. АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2).

Рекомендации ТПМПК для создания специальных условий.

Учебное пространство:

- не ставить ребёнка в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа, обязательно давать время для обдумывания;
- не давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой и сложный материал, необходимо разделить его на отдельные части;
- в момент выполнения задания недопустимо отвлекать учащегося на какие-либо дополнения, уточнения, т.к. процесс переключения у них очень снижен;
- необходимо активизировать работу всех анализаторов;
- необходимо развивать самоконтроль, давать возможность самостоятельно находить ошибки у себя и у товарищей, используя игровые приёмы.

Специальные методы:

- устное изложение материала необходимо сочетать с наглядными и практическими занятиями;
- подача учебного материала осуществляется небольшими, логически законченными дозами;
- необходимо вариативное повторение;

Уровень сформированности предметных умений по итогам 1-го класса.

Чтение. Печатные буквы знает. Может прочитать только короткие слова из 3-4 букв. Чтение побуквенное.

Русский язык. Письменные буквы путает, часто забывает. Записывает под диктовку отдельные слоги, может списать короткие предложения, используя копирование, так как не умеет читать. Не может выделить слова из предложений, как в устной, так и в письменной речи. Графика сильно нарушена. Звуко-буквенный анализ не выполняет, не может разделить слово на слоги, выделить ударный слог.

Математика. Знает цифры. Соотносит цифру и число. Знает последовательность чисел в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 10 выполняет с ошибками. Считает на пальцах. Состав числа в пределах 10 не знает. Смысл задач не понимает. Путает названия геометрических фигур. Базовый уровень математических представлений не сформирован.

МБОУ «Уральская СОШ №34»
Индивидуальная коррекционная программа

Окружающий мир и развитие речи. Словарный запас ограничен. Плохо владеет обобщающими понятиями. Путает названия месяцев, дней недели, времён года. Испытывает затруднения при составлении рассказа по картинке и пересказе. Использует в речи предложения простых конструкций.

Психолого-педагогическое сопровождение на 2019-2020 уч.год.

Цель: повышение возможностей ребёнка с ЗПР в освоении АООП НОО и интегрировании в образовательный процесс через формирование личностных, метапредметных и предметных умений.

Задачи, направленные на формирование предметных умений:

1. овладение основами грамотного письма;
2. формирование осознанного, правильного, плавного чтения вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
3. формирование умения осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участвовать в обсуждении прочитанных произведений, высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
4. формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

Специалист	ФИО	Задачи коррекционной работы	Периодичность Сроки реализации
Учитель	Кирова О.Я.	Ликвидация пробелов и пропедевтика трудностей по русскому языку и математике	2 занятия в неделю
Психолог	Прокопьева Л.А.	Формирование пространственных отношений	1 занятие в неделю
Дефектолог	Григорьева Л.И.	Развитие познавательных процессов. Ликвидация пробелов и пропедевтика трудностей по чтению и окружающему миру	2 занятия в неделю во время уроков обучения грамоте и окружающего мира
Логопед	Зорина Н.В.	Расширение словарного запаса. Формирование обобщающих понятий. Развитие монологической и диалогической речи.	2 занятия в неделю по 20 минут
Социальный педагог	Терентьева Е.А.	-	-
Классный руководитель	Кирова О.Я.	Включение во внеурочную деятельность. Посещение кружков.	В течение года

МБОУ «Уральская СОШ №34»
Индивидуальная коррекционная программа

ФИ Кудрявцев Артём

Дата рождения 11.11.2010 г.

Класс 1 (повторно)

Заключение ТПМПК. Общее недоразвитие речи III уровня; уровень учебной мотивации низкий; темп деятельности замедленный, знания и умения не соответствуют возрасту. АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2).

Рекомендации ТПМПК для создания специальных условий.

Учебное пространство:

- не ставить ребёнка в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа, обязательно давать время для обдумывания;
- не давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой и сложный материал, необходимо разделить его на отдельные части;
- в момент выполнения задания недопустимо отвлекать учащегося на какие-либо дополнения, уточнения, т.к. процесс переключения у них очень снижен;
- необходимо активизировать работу всех анализаторов;
- необходимо развивать самоконтроль, давать возможность самостоятельно находить ошибки у себя и у товарищей, используя игровые приёмы.

Специальные методы:

- устное изложение материала необходимо сочетать с наглядными и практическими занятиями;
- подача учебного материала осуществляется небольшими, логически законченными дозами;
- необходимо вариативное повторение;

Уровень сформированности предметных умений по итогам 1-го класса.

Чтение. Печатные буквы знает. Читает по слогам, чтение замедленное, монотонное. Понимает смысл отдельных слов. Прочитанный текст пересказать не может, на вопросы не отвечает.

Русский язык. Письменные буквы путает, часто забывает. Записывает под диктовку и списывает с большим количеством ошибок (замена букв, пропуск букв, не дописывает слова, нарушает границы предложений). Звуко-буквенный анализ не выполняет, не может разделить слово на слоги, выделить ударный слог.

Математика. Прямой и обратный счёт до 20. Знает состав чисел в пределах 10. Считает в уме, но допускает ошибки. Может измерить отрезок, начертить отрезок заданной длины. Путает понятия прямая, луч, отрезок, ломаная. Смысл многих заданий не понимает. Не может распознать предметы, имеющие заданную геометрическую форму.

МБОУ «Уральская СОШ №34»
Индивидуальная коррекционная программа

Окружающий мир и развитие речи. Словарный запас ограничен. Плохо владеет обобщающими понятиями. Путает названия и последовательность месяцев, дней недели, времён года. Испытывает затруднения при составлении рассказа по картинке и пересказе. Не может установить причинно-следственные связи.

Особенности. Артём не успевает за темпом класса. Учебная мотивация понижена. Быстро теряет интерес к более сложным заданиям. На вопросы учителя отвечает очень редко, требуется значительное время, чтобы Артём смог сформулировать ответ.

Участники консилиума	ФИО	Задачи коррекционной работы	Периодичность Сроки реализации
Учитель	Кирова О.Я.	Ликвидация пробелов и пропедевтика трудностей по математике и русскому языку	2 занятия в неделю
Психолог	Прокопьева Л.А.	Формирование пространственных отношений	1 занятие в неделю
Дефектолог	Григорьева Л.И.	Развитие познавательных процессов. Ликвидация пробелов и пропедевтика трудностей по чтению и окружающему миру	2 занятия в неделю во время уроков обучения грамоте и окружающего мира
Логопед	Зорина Н.В.	Расширение словарного запаса. Формирование обобщающих понятий. Развитие монологической и диалогической речи.	2 занятия в неделю по 20 минут
Социальный педагог	Терентьева Е.А.		
Классный руководитель	Кравченко Н.А.	Включение во внеурочную деятельность. Посещение кружков.	В течение года

МБОУ «Уральская СОШ №34»
Индивидуальная коррекционная программа

Согласовано
Родитель(законный представитель)

Согласовано
Руководитель ШПМПК

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Уральская СОШ № 34»
_____ М.М. Дмитриева
Приказ № 01-05-54/1 от 05.09.2019 г

Индивидуальная
коррекционная программа
на 2019-2020 учебный год