

Приложение
к приказу министерства
образования и науки
Красноярского края
от _____ № 126 сс/2

Положение
о стажировочной площадке Красноярского края, действующей в рамках реализации мероприятия по распространению на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей во всех субъектах Российской Федерации по направлению «Распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» Федеральной целевой программы на 2011–2015 годы

I. Общие положения

1.1. Положение о стажировочной площадке Красноярского края (далее – стажировочная площадка), действующей в рамках реализации мероприятия по распространению на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей во всех субъектах Российской Федерации по направлению «Распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» Федеральной целевой программы на 2011–2015 годы, определяет условия создания стажировочной площадки и порядок её функционирования.

1.2. Стажировочная площадка создается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Заозерного Рыбинского района, по направлению «Распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» Федеральной целевой программы на 2011–2015 (далее – муниципальное общеобразовательное учреждение со статусом стажировочной площадки).

1.3. В состав стажировочной площадки входят 10 муниципальных образовательных учреждений (далее – базовые площадки), победителей конкурсного отбора, проводимого министерством образования и науки Красноярского края.

1.4. Стажировочная и базовые площадки в своей деятельности руководствуются Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61, Законом Красноярского края от 03.12.2004 № 12-2674 «Об образовании», ведомственной

целевой программой «Развитие общего и профессионального образования Красноярского края на 2013–2015 годы», утвержденной распоряжением Правительства Красноярского края от 29.01.2013 № 62-р, иными правовыми актами.

1.6. Стажировочная и базовые площадки реализуют мероприятия, направленные на обучение и повышение квалификации управленческих кадров и специалистов, обеспечивающих распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также на подготовку и повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения детей-инвалидов.

1.7. Присвоение муниципальному образовательному учреждению статуса стажировочной или базовой площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения, на базе которого она создается.

II. Цель и задачи деятельности стажировочной и базовых площадок

2.1. Цель деятельности стажировочной и базовых площадок – обобщение положительного опыта образовательных учреждений по реализации эффективных моделей социализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и распространение этого опыта в образовательных учреждениях Красноярского края.

2.2. Задачи деятельности стажировочной и базовых площадок:
создание условий для организации образовательного пространства в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих современные образовательные и организационно-правовые модели успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
повышение профессиональной компетенции управленческих кадров и специалистов, обеспечивающих распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также повышение профессиональной компетенции педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала, осуществляющих сопровождение детей-инвалидов.

III. Организация деятельности стажировочной площадки

3.1. Стажировочная площадка организует сетевое взаимодействие с базовыми площадками, обеспечивая распространение современных и организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных учреждениях Красноярского края.

3.2. В рамках сетевого взаимодействия с базовыми площадками муниципальное общеобразовательное учреждение со статусом стажировочной площадки реализует следующие мероприятия:

создание сети муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (за счет базовых площадок);

разработка и внедрение моделей интегрированного обучения как эффективного средства социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном образовательном учреждении со статусом стажировочной площадки;

разработка учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в муниципальном образовательном учреждении со статусом стажировочной и базовых площадок с целью создания условий для их успешной социализации;

организация обучения и повышения квалификации управленческих кадров и специалистов, обеспечивающих распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также подготовка и повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения детей-инвалидов;

тиражирование положительного опыта, обобщенного в муниципальном образовательном учреждении со статусом стажировочной площадки, по реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в образовательные учреждения Красноярского края.

3.3. Стажировочная площадка осуществляет деятельность в соответствии со следующими документами:

образовательной программой стажировочной площадки;

штатным расписанием стажировочной площадки;

планом-графиком мероприятий стажировочной площадки.

Указанные документы разрабатываются и утверждаются руководителем муниципального образовательного учреждения со статусом стажировочной площадки и согласовываются с министерством образования и науки Красноярского края.

3.5. Деятельность стажировочной площадки осуществляется в виде очных или дистанционных мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие): семинары, коллоквиумы, семинары-совещания, конференции, видеоконференции. По завершении обучения участникам может выдаваться документ по форме, устанавливаемой муниципальным образовательным учреждением со статусом стажировочной площадки.

3.6. Для реализации мероприятий, направленных на обучение и повышение квалификации управленческих кадров и специалистов, обеспечивающих распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также на подготовку и повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала

для сопровождения детей-инвалидов, муниципальное образовательное учреждение со статусом стажировочной площадки на основе гражданско-правового договора привлекает работников иных образовательных учреждений Красноярского края.

3.7. Муниципальное образовательное учреждение со статусом стажировочной площадки формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях. На сайте данного учреждения формируется раздел о деятельности стажировочной площадки.

3.8. Муниципальное образовательное учреждение со статусом стажировочной площадки ежегодно в сроки, предусмотренные планом-графиком мероприятий стажировочной площадки, предоставляет в министерство образования и науки Красноярского края отчеты о достигнутых результатах деятельности.

3.9. Руководителем стажировочной площадки является руководитель муниципального образовательного учреждения со статусом стажировочной площадки.

3.10. Ответственность за ход и результаты деятельности стажировочной площадки несет орган исполнительной власти муниципального образования края, на территории которого расположена стажировочная площадка.

3.11. Министерство образования и науки Красноярского края осуществляет контроль за деятельностью стажировочной площадки в соответствии с соглашением между министерством образования и науки Красноярского края и администрацией муниципального образования края.

IV. Организация деятельности базовой площадки

4.1. Базовая площадка участвует в апробации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.2. Муниципальные образовательные учреждения со статусом базовой площадки организуют проведение следующего комплекса мероприятий;

изучение положительного опыта образовательных учреждений Красноярского края, в том числе и муниципального образовательного учреждения со статусом стажировочной площадки, обеспечивающего социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

изучение положительного педагогического опыта, разработка и внедрение модели интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях со статусом базовой площадки как эффективного средства социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на базе своего образовательного учреждения;

разработка учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья

и детей-инвалидов, обучающихся и воспитывающихся в муниципальных образовательных учреждениях со статусом базовой площадки с целью создания условий для успешной социализации данных категорий детей;

организация обучения и повышения квалификации управленческих кадров и специалистов, обеспечивающих распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения детей-инвалидов;

тиражирование положительного опыта, обобщенного в муниципальном образовательном учреждении со статусом базовой площадки, по реализации современных, образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в образовательные учреждения Красноярского края.

4.3. Муниципальные образовательные учреждения со статусом базовой площадки разрабатывают образовательные программы по обучению и повышению квалификации управленческих кадров и специалистов, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также по подготовке и повышению квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения детей-инвалидов, согласовывают данные программы с министерством образования и науки Красноярского края.

4.4. Муниципальные образовательные учреждения со статусом базовой площадки разрабатывают план-график мероприятий и предоставляют его муниципальному образовательному учреждению со статусом стажировочной площадки для включения в план-график мероприятий стажировочной площадки.

4.5. Муниципальные образовательные учреждения со статусом базовой площадки осуществляют деятельность в соответствии с планом-графиком мероприятий стажировочной площадки.

4.6. Деятельность базовой площадки осуществляется в виде очных или дистанционных мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие): семинары, коллоквиумы, семинары-совещания, конференции, видеоконференции. По завершении обучения участникам может выдаваться документ по форме, устанавливаемой муниципальным образовательным учреждением со статусом базовой площадки.

4.7. Муниципальные образовательные учреждения со статусом базовой площадки для реализации мероприятий плана-графика базовой площадки на основе гражданско-правового договора привлекают работников иных образовательных учреждений Красноярского края.

4.8. Муниципальные образовательные учреждения со статусом базовой площадки формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким

ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях. На сайтах данных учреждений формируется раздел о деятельности базовой площадки.

4.9. Базовые площадки ежегодно в сроки, предусмотренные планом-графиком мероприятий стажировочной площадки, предоставляют отчеты о достигнутых результатах деятельности руководителю стажировочной площадки.

4.10. Руководителем базовой площадки является руководитель муниципального образовательного учреждения со статусом базовой площадки.

4.11. Ответственность за ход и результаты деятельности базовой площадки несет орган исполнительной власти муниципального образования края, на территории которого расположена базовая площадка.

4.12. Министерство образования и науки Красноярского края осуществляет контроль за деятельностью базовых площадок в соответствии соглашением между министерством образования и науки Красноярского края и администрациями муниципальных образований края.

V. Финансирование деятельности стажировочной площадки

5.1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется:

за счет средств федерального бюджета, предоставляемых бюджету Красноярского края в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 1648-р в виде субсидий на оснащение стажировочной площадки современным специализированным оборудованием в размере 50% от общей суммы субсидии;

за счет средств краевого бюджета, предоставляемых в виде субвенций бюджетам муниципальных образований края на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в соответствии с подпунктом 6.1 пункта 1 статьи 29 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», пунктом 10 статьи 8 Закона Красноярского края от 3.12. 2004 № 12-2674 «Об образовании».

5.2. Финансирование деятельности базовых площадок осуществляется:

за счет средств федерального бюджета, предоставляемых бюджету Красноярского края в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 1648-р в виде субсидий на оснащение базовой площадки современным специализированным оборудованием в размере 5% от общей суммы субсидий на каждую базовую площадку;

за счет средств краевого бюджета, предоставляемых в виде субвенций бюджетам муниципальных образований края на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

(полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в соответствии с подпунктом 6.1 пункта 1 статьи 29 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании», пунктом 10 статьи 8 закона края от 3.12.2004 года № 12-2674 «Об образовании».

5.3. Средства на финансирование стажировочной и базовых площадок поступают в муниципальные образования края после подписания соглашения между министерством образования и науки Красноярского края и администрациями муниципальных образований края.

5.4. Перечень оборудования, необходимого для деятельности стажировочной площадки, определяется содержанием образовательной программы, реализуемой стажировочной площадкой или базовой площадкой.

5.5. Финансирование стажировочной и базовых площадок за счет средств местного бюджета составляет 5% от суммы субсидии, предоставляемой из федерального бюджета.

VI. Прекращение деятельности стажировочной и базовых площадок

6.1. Прекращение деятельности стажировочной площадки и базовых площадок осуществляется в порядке, предусмотренном соглашением между министерством образования и науки Красноярского края и администрациями муниципальных образований края, в следующих случаях:

окончание срока реализации мероприятий в рамках деятельности стажировочной площадки и базовых площадок по направлению «Распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих продолжению деятельности стажировочной или базовых площадок по направлению «Распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

6.2. Министерство образования и науки Красноярского края принимает решение о прекращении деятельности стажировочной и базовых площадок в случае установления несоответствия реальной деятельности стажировочной и базовых площадок, заявленной в отчетах о деятельности, и (или) установления нарушения положений, предусматриваемых соглашением между министерством образования и науки Красноярского края и администрациями муниципальных образований края.

Начальник отдела
специального образования
и воспитания

М.Г. Шуранова